

RELEVÉ DE CONCLUSIONS

École : Terra Amata maternelle
Conseil d'école
Date : mardi 19 novembre 2013
Durée de la réunion : 2h30
Président du conseil : Perrine Chatelier
Secrétaire de séance : Perrine Chatelier

Personnes présentes				Personnes excusées
IEN	Enseignants Garcia Chatelier Lopez Brignard Belieu	Ferrando Parents : Mme Isakovitch Mme Ponsoda Mme Trezzini	Mme Orsini et : Mme Alziari-Nègre Mme Vadgard	Petitjean Le Barz Lemaître

ORDRE DU JOUR	CONCLUSIONS	OBSERVATIONS (difficultés rencontrées, demande d'aide, etc. ...),															
<p>1. Présentation de la nouvelle équipe de l'école Terra Amata maternelle et des effectifs (école et cantine) pour l'année 2013-2014 ;</p> <p>2. Présentation des modalités de vote et du résultat de l'élection des parents d'élèves ;</p>	<p>1. Présentation de la nouvelle équipe de l'école Terra Amata maternelle et des effectifs (école et cantine) pour l'année 2013-2014 :</p> <p style="text-align: center;">164 élèves, 155 inscrits en cantine.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>GS Le Barz</th> <th>GS Ferrando</th> <th>GS Brignard</th> <th>GS-MS Lopez Lemaître</th> <th>MS Belieu</th> <th>PS Garcia</th> <th>PS Petitjean Chatelier</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nb d'élèves</td> <td>29</td> <td>29</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>26</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>		GS Le Barz	GS Ferrando	GS Brignard	GS-MS Lopez Lemaître	MS Belieu	PS Garcia	PS Petitjean Chatelier	Nb d'élèves	29	29	25	30	26	25	
		GS Le Barz	GS Ferrando	GS Brignard	GS-MS Lopez Lemaître	MS Belieu	PS Garcia	PS Petitjean Chatelier									
Nb d'élèves	29	29	25	30	26	25											
	<p>2. Présentation des modalités de vote et du résultat de l'élection des parents d'élèves :</p>																

		Nb de sièges	Nb d'électeurs inscrits	Nb de votants	Nombre de bulletins blancs et nuls	Nb de suffrages exprimés	Quotient électoral
3. Présentation de la nouvelle équipe de l'AIPE ;	2012 2013	6	295	111	35	76	12,66
4. Présentation et vote du règlement intérieur ;	2013 2014	6	293	72	4	68	11,33
5. Présentation du DUER et des demandes de travaux sur l'école (à réaliser et déjà réalisés) ;	<p>3.Présentation de la nouvelle équipe de l'AIPE : Deux nouveaux parents étaient présents lors du conseil d'école : Mme Isakovitch et Mme Trezzini. Cette année, Mme Ponsoda est la nouvelle présidente de l'AIPE, Mme Orsini secrétaire, Mme Isakovitch secrétaire adjointe. Il est important de retenir que cette année, très peu de parents ont adhéré. Les parents d'élèves semblent s'éloigner petit à petit de la vie de l'école. Les enseignants proposent d'aider l'AIPE afin de sensibiliser les parents.</p>						
6. Présentation du relevé de conclusions du premier exercice d'évacuation et du nouveau PPMS ;	<p>4.Présentation et vote du règlement intérieur : En septembre dernier, le règlement intérieur avait été changé en conseil des maîtres. Ensuite, Il a été distribué le jour de la rentrée afin que les parents prennent connaissance des règles qui régissent le fonctionnement de l'école. Lors du conseil d'école, ce règlement a été voté. Madame Lopez a rappelé l'importance de l'interdiction de porter des bijoux à l'école pour les enfants. Des boucles d'oreilles ont déjà été arrachées, ce qui a provoqué des plaies chez les enfants concernés. Il a été également rappelé, qu'une mère d'élève continue de se garer dans l'enceinte de l'établissement. Pour stopper cette intrusion, la gardienne doit impérativement se trouver au portail lors de l'ouverture de ce dernier.</p>						
7. Présentation des problèmes relevant de la cantine scolaire ;	<p>5.Présentation du DUER et des demandes de travaux sur l'école (à réaliser et déjà réalisés) : A partir du tableau élaboré lors de la réactualisation du DUER, les demandes de travaux ont été hiérarchisées par priorité de 1 à 4. Toutes ces demandes ont été exposées durant le conseil d'école.</p>						
8. Présentation des comptes de la coopérative centrale de l'école et des comptes de chaque classe ;	<p>L'année dernière, plusieurs demandes de travaux ont été honorées : -nous avons un deuxième portail dans l'école qui sépare la zone de récréation de la zone de sortie avec le grand portail ; -nous avons une clôture du côté de l'élémentaire ; -le chauffage a été installé dans toute l'école.</p>						
9. Présentation du projet d'école et des fiches actions pour l'année scolaire 2013-2014 ;	<p>En début d'année, un homme s'introduisait avec ses chiens sur le terrain de l'école. Il arrivait par le Castel des deux Rois. Après avoir été interpellé par deux policiers, il a avoué posséder une clef lui permettant d'ouvrir le portail existant entre le Castel et l'école. Les espaces verts ont normalement changé le cadenas fermant ce portail. Depuis, nous n'avons pas revu cet individu, ni ses chiens. Nous remercions Madame Alziari-Nègre pour son soutien permanent.</p>						
10. Présentation des projets de classe;	<p>Cependant, d'autres travaux sont à réaliser sur l'école. Premièrement, il nous semble nécessaire de sécuriser la cour. En effet, les installations datent et certains dispositifs présentent désormais un danger : -la clôture basse qui borne la cour doit être changée. C'est un grillage qui ne cesse de se rompre. -certaines margelles autour des arbres sont trop basses et présentent un obstacle ; -l'escalier en marbre constitue également un danger ;</p>						
11. Présentation du							

<p>projet des jeux pendant la récréation ;</p> <p>12. Présentation et vote de l'organisation des TAP et APC pour 3 ans à partir de septembre 2014 ;</p> <p>13. Questions diverses.</p>	<p>-nous avons besoin d'une rambarde pour aider les enfants à descendre et monter.</p> <p>Ensuite, la température est très élevée dans le bâtiment. Nous sommes obligés d'ouvrir toutes les fenêtres toute la journée. Nous avons besoin d'un thermostat afin de régler le chauffage. De plus, l'année dernière, à la suite des travaux pour installer le chauffage dans toute l'école, les ouvriers ont percé un mur. Le trou est toujours présent.</p> <p>Pour finir, nous demandons davantage de multiprises de la mairie afin de pouvoir brancher en toute sécurité du matériel dans l'école.</p> <p>6.Présentation du relevé de conclusions du premier exercice d'évacuation et du nouveau PPMS : Au mois de septembre, le PPMS a été actualisé afin d'être adapté à la nouvelle équipe. Le premier exercice a eu lieu le 23 septembre 2013 à 9h30. Nous avons choisi le scénario incendie. Les enfants et les adultes avaient été préparés. Cet exercice s'est déroulé sans panique. Il a été rappelé aux enseignants l'importance d'un appel nominatif en cas d'évacuation.</p> <p>7.Présentation des problèmes relevant de la cantine scolaire : Nous n'avons pas eu le temps d'aborder les problèmes avec la gérante. Pourtant, il est important de retenir que la qualité et quantité de nourriture lors de certains repas sont en baisse. Il faudra impérativement aborder ce sujet lors du deuxième conseil d'école et en faire part en attendant à l'association des parents d'élèves.</p> <p>8.Présentation des comptes de la coopérative centrale de l'école et des comptes de chaque classe : Cette année, cinq enseignants ont en charge un compte de classe. En effet, Monsieur Garcia ne souhaite plus gérer un compte. De ce fait, les parents de sa classe qui ont choisi de participer financièrement à la coopérative, ont versé leur argent à la coopérative générale de l'école. De plus, l'AIPE a remis un chèque de 600 euros à la coopérative générale de l'école. Nous les en remercions vivement. Cet argent va être utilisé pour des achats collectifs (matériel pour la vie scolaire, équipement sportif, mise en place du projet d'école).</p> <p>9.Présentation du projet d'école et des fiches actions pour l'année scolaire 2013-2014 : Le projet d'école reste le même. Il présente toujours 3 volets : une culture partagée, le vivre ensemble et la découverte de la matière et du vivant à travers la démarche scientifique. Les fiches actions pour l'année 2013-2014 ont légèrement évoluées. Premièrement, pour le volet "une culture partagée", Mme Ferrando va mettre en place un projet portant sur les contes traditionnels à travers la création d'un livre numérique (projet TICE). Deuxièmement, pour le volet "vivre ensemble", les enseignants vont travailler à partir de janvier sur le thème de l'arbre (d'un point de vue physique et philosophique). Cette année, nous allons créer la deuxième partie de la fresque de l'école Terra Amata maternelle. Cette dernière va se construire autour du thème de l'arbre, mais également à partir des personnages des contes traditionnels. De ce fait, l'insertion de personnages permettra un lien avec le premier mur et avec le premier volet du projet d'école : "une culture partagée". Afin d'aborder le thème de l'arbre avec ses élèves, Mme Belieu va mettre en place un projet TICE.</p> <p>Enfin, dans le but de faire diminuer l'ennui, la violence et les accidents lors des récréations, les enseignants ont élaboré un projet "des jeux pendant la récréation". Ce projet vient juste d'être mis en place. A cause des intempéries, il reste encore difficile de relever des conclusions.</p> <p>Troisièmement, pour le volet "découverte de la matière et du vivant (à travers la démarche scientifique)", nous allons observer la croissance des végétaux en extérieur (dans la cour) et à l'intérieur (dans la classe) à plusieurs moments dans l'année scolaire. Ces plantations auront lieu grâce à la participation de la mairie qui nous a livré de la terre et des pots et grâce à l'achat collectif de bulbes.</p>	
--	---	--

De plus, les enseignants vont proposer des expériences scientifiques à leurs élèves tout au long de l'année et lors du jardin des sciences de l'école Terra Amata maternelle. Ce dernier sera organisé au mois de juin par les enseignants de l'école.

10.Présentation des projets de classe :

Chaque enseignant a présenté le projet de sa classe. Un exemplaire a été distribué aux parents d'élèves présents.

11.Présentation du projet « des jeux pendant la récréation » : voir ci-dessus.

12.Présentation et vote de l'organisation des TAP et APC pour 3 ans à partir de septembre 2014 :

La réforme proposée par le gouvernement a été abordée. Nous pouvons retenir que rien n'est encore réellement organisé. Il est difficile de savoir vers quel avenir nous nous dirigeons. Beaucoup trop de questions restent sans réponse : Que faire en cas d'absence de l'animateur ? Que retenir des mairies test ? Comment assurer la sécurité des enfants ? Quelles animations seront proposées par les animateurs et avec quel matériel ? Comment éviter l'inégalité entre les différentes communes ? Comment exprimer les réels problèmes auxquels nous sommes confrontés chaque jour et pour lesquels cette réforme n'indique aucun changement (effectif trop élevé, accueil des enfants handicapés sans aide ni formation, programmes trop chargés, etc) ?

En attendant d'obtenir davantage d'informations, les enseignants proposent de se tenir à l'organisation proposée : TAP à 15h45. Les APC se dérouleront alors soit de 7h50 à 8h20 soit de 11h30 à 12h. Cependant certains enseignants de l'école soulignent que l'école le samedi matin serait une organisation plus adaptée aux rythmes des enfants. Nous restons très sceptiques quant à l'efficacité de cette réforme.

13.Questions diverses:

Madame Alziari-Nègre nous a présenté un journal, "l'info-journal junior" qui est gratuit. L'école va s'abonner.